

2021 年朝阳市初中升学英语考试说明

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养和发展学生的核心素养，发挥考试评价对全面深化义务教育课程改革和学校教学工作的正确导向作用，根据朝阳市 2021 年初中升学考试的相关要求，结合我市初中英语教学的实际情况，制定本考试说明。

一、命题依据

依据教育部制定的《义务教育英语课程标准（2011 年版）》（以下简称《英语课程标准》）。

二、命题原则

（一）注重考查考生对初中阶段的英语基础知识和基本技能的掌握情况。

（二）着重考查考生在掌握、理解英语基础知识的基础上，综合运用语言知识解决实际问题的能力。

（三）充分考虑考生的身心发展水平，试题要贴近考生的生活实际、贴近时代、贴近社会；要关注全市不同区域考生的现实差异，有利于不同层次考生水平的发挥。

（四）切实体现语言的交际性，选用地道的英语语言素材，创设较为真实的语言情境，考查考生在具体的语境中运用语言的能力。

（五）确保语言知识的准确性，语言表达的得体性，问题设计的层次性与合理性。避免生僻的词汇，杜绝繁、偏、旧的试题，以保证试题的信度和效度，使考试结果尽可能准确地反映学生的实际水平。

（六）体现试题对初中英语教学的导向作用，注重英语听说读写技能考查的全面性。考试命题要有助于减轻学生课业负担，积极推进素质教育，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维、大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

三、考试内容与要求

依据《英语课程标准》对语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识五个方面提出的内容标准，参照教育部审定的义务教育教科书《英语》（人民教育出版社）7-9 年级，进行综合考查。具体要求如下。

（一）语言知识

要求考生掌握并运用《英语课程标准》五级目标要求所规定的语音、词汇、语法、功能和话题，学会使用 1500-1600 个左右的单词（见课标）。掌握基本词义和用法以及在特定语境中的意义，并学会使用 200-300 个习惯用语和固定搭配。

（二）语言运用

1. 听

考查学生理解和获取信息的能力,以及对信息进行判断、归纳、综合的能力。考生应能:

(1) 根据语调和重音理解说话者的意图;(2) 听懂有关熟悉话题的谈话,并能从中提取信息和观点;(3) 借助语境克服生词障碍、理解大意;(4) 听懂接近正常语速的故事和记叙文,理解故事的因果关系;(5) 在听的过程中用适当方式作出反应;(6) 针对所听语段的内容记录简单信息。

2. 说

考查学生的口头表达能力和交际策略的运用。考生应能:

(1) 就简单的话题提供信息,表达简单的观点和意见,参与讨论;(2) 与他人沟通信息,合作完成任务;(3) 在口头表达中进行适当的自我修正;(4) 有效地询问信息和请求帮助;(5) 根据话题进行情景对话;(6) 能用英语表演短剧;(7) 能在以上口语活动中做到语音、语调自然,语气恰当。

3. 读

考查学生能够理解常见体裁的真实语言材料(生词率不超过3%),阅读速度为每分钟50~70词。考生应能:

(1) 根据上下文和构词法推断、理解生词的含义;(2) 理解段落中各句子之间的逻辑关系;(3) 找出文章中的主题,理解故事的具体情节,预测故事情节的发展和可能的结局;(4) 读懂相应水平的常见体裁的读物;(5) 根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息。(6) 利用词典等工具进行阅读;(7) 课外阅读量应累计达到15万字以上。

4. 写

考查学生根据图示、表格以及文字等信息提示,按要求用英语表达真实思想的能力。所写内容要中心突出,语义连贯,层次清晰,书写规范。考生应能:

(1) 能根据写作要求,收集、准备素材;(2) 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改;(3) 用常见的连接词表示顺序和逻辑关系;(4) 简单描述人物或事件;(5) 根据图示或表格写出简单的段落或操作说明。

四、考试形式、试卷结构、题型及分值

(一) 考试形式

1. 考试采取闭卷、书面作答。考试时间为120分钟。

2. 听力测试由命题组统一监制,同一时间播放。听力考试进行时,考生将答案标在试

卷上；听力部分结束后，考生有两分钟的时间将试卷上的答案转写到答题卡上。本部分所需时间约为 20 分钟。

(二) 试卷结构

1. 试卷分为听力测试和笔试两部分，其中听力测试分值为 20 分，笔试分值为 100 分，满分 120 分。

2. 试卷分 I、II 两卷，第 I 卷为选择题(65 分)，第 II 卷为非选择题(55 分)。

3. 试题易、中、难的难度比例为 7: 2: 1。

(三) 题型及分值

第 I 卷 选择题

I. 听力 (共 20 分)

听录音，按要求完成任务 (共 20 分，每小题 1 分)。

(A) 听录音选图片 / 听录音选应答语 / 情景反应 (录音播放一遍)。

(B) 听短对话，回答问题 (问题给出，录音播放一遍)。

(C) 听长对话，根据对话内容及所给问题选择正确答案 (录音播放两遍)。

(D) 听短文，请根据短文内容及所给问题选择正确答案 (录音播放两遍)。

II. 单项选择 (每小题 1 分，共 10 分)

从各题所给的四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

III. 完形填空 (每小题 1 分，共 10 分)

根据短文内容，从各题所给的四个选项选择一个最佳答案。

IV. 阅读理解 (每小题 1 分，共 20 分)

根据短文内容，从 A、B、C、D 四个选项中选择最佳答案。

V. 情景交际 (每小题 1 分，共 5 分)

从方框内所给的选项中选择恰当的选项完成对话。(选项中有两项为多余选项)

第 II 卷 非选择题

VI. 补全对话 (每小题 1 分，共 5 分)

在下面对话的空白处填入适当的话语 (话语可以是句子、短语或词)，使对话完整。

VII. 短文填空 (每小题 1 分，共 5 分)

阅读短文，用所给词的适当形式填空，每空一词，每词限用一次，使短文完整、正确。

(方框中有两词是多余选项)

VIII. 任务型阅读 (共 20 分)

(A) 根据短文内容, 简略回答所提出的问题 (每小题 2 分, 共 10 分)

(B) 根据短文内容, 完成表格 (每小题 2 分, 共 10 分)

IX. 句子翻译 (共 8 小题, 其中局部翻译, 每小题 1 分; 整句翻译, 每小题 2 分, 共 10 分)

X. 书面表达。(共 15 分)

附录: 语法项目表

1、名词

(1) 可数名词与不可数名词

(2) 名词的数

(3) 专有名词

(4) 名词的所有格

2、代词

(1) 人称代词

(2) 物主代词

(3) 反身代词

(4) 指示代词

(5) 不定代词 (some, any, no)

(6) 疑问代词

3、数词

(1) 基数词;

(2) 序数词。

4、介词和介词短语

5、连词

6、形容词 (比较级和最高级的用法)

7、副词 (比较级和最高级的用法)

8、冠词

9、动词

(1) 动词的基本形式

(2) 系动词 be, look, turn, get 等的用法;

(3) 及物动词和不及物动词

(4) 助动词 be, do, have, will, shall 等的用法

(5) 情态动词 can, could, may, might, must, need 等的用法

10、时态

- (1) 现在进行时
- (2) 一般现在时
- (3) 一般过去时
- (4) 一般将来时
- (5) 过去进行时
- (6) 现在完成时

11、被动语态

一般现在时、一般过去时、一般将来时

12、非谓语动词（动词不定式作宾语、宾语补足语、目的状语）

13、动词短语

14、构词法

- (1) 前缀、后缀
- (2) 转化
- (3) 合成

15、句子种类：

- (1) 陈述句（肯定式和否定式）
- (2) 疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句）
- (3) 祈使句（肯定式和否定式）
- (4) 感叹句

16、简单句的基本句型

- (1) 主语+系动词+表语
- (2) 主语+不及物动词
- (3) 主语+及物动词+宾语
- (4) 主语+及物动词+间接宾语+直接宾语
- (5) 主语+及物动词+宾语+宾语补足语
- (6) there be 句型

17、并列复合句

18、主从复合句

- (1) 宾语从句（以 that, who, what, where, how, why, when 等引导的宾语从句；以 if, whether 引导的宾语从句）
- (2) 状语从句（时间状语从句；地点状语从句；条件状语从句；原因状语从句；比较状语从句；目的状语从句；结果状语从句；让步状语从句）
- (3) 定语从句（关系代词 who, which, that 引导的定语从句的基本用法）